

Was bedeutet „auditive Verarbeitungs- und/oder Wahrnehmungsstörung“?

Bei Kindern mit einer auditiven Verarbeitungs- und/oder Wahrnehmungsstörung (AVWS) liegt das Problem bei der Wahrnehmung und/oder Verarbeitung von auditiven sprachlichen und/oder nichtsprachlichen Eindrücken im Gehirn. Die zentralen Prozesse werden in verschiedene Teilleistungen gegliedert. Um von einer AVWS sprechen zu können, muss/müssen also

- das Gehör vollständig intakt sein
- mindestens zwei Teilleistungen betroffen sein
- nichtsprachliche und sprachliche auditive Reize betroffen sein.

Die Teilleistungen

• *Aufmerksamkeit*

Nachdem ein auditiver Reiz das Gehirn aktiviert hat, wird eine verstärkte Aufmerksamkeit erreicht. So wird sich zum auditiven Reiz kurzzeitig hingewandt oder die Aufmerksamkeit auch für einen längeren Zeitraum gehalten.

• *Speicherung*

Gespeichert wird alles, was auditiv auf uns eintrifft. Umweltgeräusche z. B. für ca. 1-2 Sekunden. Nach Hinwenden zu einem auditiven Reiz, gelangt er in unser Kurzzeitgedächtnis. Ohne etwas wiederholt hören zu müssen, können wir 7 auditive Reize für 20 Sekunden bewusst im Kurzzeitgedächtnis speichern.

Sequenzierung

Die Sequenzierung schließt sich an die Speicherung an. Hierbei werden die auditiven Reize in der korrekten Reihenfolge erfasst und gespeichert.

• *Lokalisation*

Bei der Lokalisation kann durch das beidseitige Hören die Schallquelle genauestens zugeordnet werden. Sowohl von der Entfernung als auch von der Richtung und Höhe.

• *Diskrimination*

Gleichartigkeiten und Unterschiedlichkeiten eines auditiven Reizes (sprachlich und nichtsprachlich) können konkret herausgehört werden. Dies ist eine hohe Anforderung, da schon kleine Unterschiede wichtig für die korrekte Wahrnehmung und im sprachlichen Verständnis sind. Je weniger Unterschiede es gibt, desto schwieriger wird es.

• *Selektion*

Man nennt sie auch „Störschall-Nutzschall-Unterscheidung“, weil die Aufmerksamkeit auf das auditiv Wichtige gelenkt und das auditiv Unwichtige herausgefiltert wird. Die Schwierigkeit steigt mit der Anzahl der Nebengeräusche und der Lautstärke.

• *Analyse/Identifikation*

Die Analyse oder auch Identifikation lässt uns kleine Elemente heraushören. Es ist uns möglich, einzelne Laute oder Silben aus einem Wort herauszufiltern. Auch können wir so bestimmen, an welcher Position ein Laut steht, was besonders für den Leselernprozess und Schriftspracherwerb essentiell ist.

• *Synthese*

Die Synthese und Analyse hängen eng zusammen. Sie hilft uns, einzelne Elemente zu einer Gesamtgestalt zusammenzuführen. Diese Leistung entwickelt sich erst mit dem Leselernprozess. Dann erst ist ein Training in diesem Bereich sinnvoll. Sie stellt allerdings auch eine Grundlage für den Schriftspracherwerb dar.

• *Ergänzung*

Diese Leistung lässt uns unvollständige oder veränderte auditive Reize vervollständigen. Wir schaffen es, eine sinnvolle Information zu kreieren. Sowohl störender Schall als auch die Artikulation und/oder Sprechgeschwindigkeit können die Schwierigkeit zur Ergänzung erhöhen.

Ursachen für AVWS

Ursächlich für eine AVWS können sowohl medizinische Aspekte als auch Umwelteinflüsse sein, z. B.

- chronische Mittelohrentzündungen
- Reifungsstörungen der zentralen Hörbahn
- Meningitis
- genetisch bedingte Abweichungen

Teilleistungsstörungen können auch als Symptom einer Störung auftreten. Hierzu zählen z. B. Schriftspracherwerbs- und Sprachentwicklungsstörungen. Störungen der Teilleistungen sind dann in diesem Fall Risikofaktoren bei der Sprachentwicklung und bei einer Entwicklung von Lese- und/oder Rechtschreibstörung.

Wie können Sie eine AVWS erkennen?

- Führt Ihr Kind Aufträge mit mehr als einem Inhalt falsch oder gar nicht aus?
- Mag Ihr Kind das Vorlesen nicht und kann Geschichten inhaltlich nicht folgen?
- Ist z. B. das Nachklopfen/-klatschen von Rhythmen schwierig?
- Können Wörter, wie z. B. Katze und Tatze auditiv nicht unterschieden werden?
- Ist Ihr Kind z. B. in der Schule häufig unkonzentriert oder reagiert aggressiv, wenn die Klasse laut ist?
- Lenkt Störschall Ihr Kind ab, so dass es schnell ermüdet, die Konzentration sinkt?
- Fällt es Ihrem Kind schwer, Wörter in einzelne Silben zu zerteilen oder zu sagen, mit welchem Buchstaben ein Wort beginnt und/oder endet?
- Hat Ihr Kind Schwierigkeiten, aus vorgegebenen Buchstaben ein gesamtes Wort zu bilden?

Wie können Sie Ihr Kind unterstützen?

- Besprechen Sie mit Ihrem Kind die Schwierigkeiten und versuchen Sie, auch die Lehrer mit einzubeziehen.
- Geben Sie Ihrem Kind im Alltag Aufträge sich etwas zu merken, z. B. drei Dinge, die es sich bis in den Supermarkt merken soll.
- Spielen Sie mit Wörtern, z. B. Reimwörter suchen, Zaubersprache (einzelne Laute sprechen), Wörter in Silben klatschen.
- Bei aggressiv reagierenden Kindern kann auch eine Form des kindlichen autogenen Trainings hilfreich sein.
- Überlegen Sie gemeinsam, wie es einfacher ist sich etwas zu merken, z. B. leise Vorsagen, Mitzählen, Augen schließen beim Zuhören.

ACHTUNG

Symptome einer AVWS sollten frühzeitig erkannt werden. Lassen Sie einen Hörtest machen und sprechen Sie mit Ihrem HNO-Arzt. Eine logopädische Therapie kann Ihr Kind im Schrift- und Leseerwerb unterstützen und schwierige Verhaltensweisen möglicherweise lindern. *Wenden Sie sich mit Fragen gerne auch direkt an uns.*

Literatur:

Kannengießer, S. (2009). Sprachentwicklungsstörungen. Grundlagen, Diagnostik und Therapie. München: Urban&Fischer.

Lauer, N. (2006). Zentral-auditive Verarbeitungsstörungen im Kindesalter. Grundlagen – Klinik – Diagnostik – Therapie. 3. vollständig überarbeitete Auflage. Stuttgart: Thieme Verlag.

⇒ Als Ratgeber für Sie zu empfehlen:

Lupberger, N. (2007). Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen im Kindesalter. Ein Ratgeber für Betroffene, Eltern, Angehörige und Pädagogen. Idstein: Schulz-Kirchner Verlag.



HERZING

LOGOPÄDIE | STIMMZENTRUM

Kirchweg 31 – 34121 Kassel

Tel.: 0561 - 104784

logo@stimme-herzing.de

www.logopaedie-herzing-kassel.de



HERZING

LOGOPÄDIE | STIMMZENTRUM



Informationsheft zum Thema

Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungs- störung

©Logopädische Praxis/Stimmzentrum Herzing

