

## Was ist überhaupt Mehrsprachigkeit?

Mehrsprachig sind Kinder und Erwachsene, die in der Lage sind, mehrere Sprachen zu verstehen und zu sprechen. Bei diesen Menschen besteht die Notwendigkeit, im Alltag in mehreren Sprachen zu kommunizieren.

Mehr als die Hälfte der Weltbevölkerung wächst mit mehr als einer Sprache auf. Mehrsprachig zu sein, ist also eher die Regel, als die Ausnahme.

Auch in Deutschland gibt es immer mehr Menschen, die mehrere Sprachen sprechen. Mehrsprachigkeit ist also etwas ganz Natürliches und sollte nicht unterdrückt werden.

Kinder sind von Beginn an in der Lage, mehrere Sprachen ohne Probleme zu erlernen. Das heißt, dass Mehrsprachigkeit nicht die Ursache von Sprachentwicklungsstörungen ist.

## Welche Vorteile hat mehrsprachige Erziehung?

Wer mehrsprachig aufwächst, genießt meistens eine größere gesellschaftliche und soziale Akzeptanz, sowohl im Alltag als auch im Beruf.

Kinder, denen mehrere Sprachen zu Verfügung stehen, werden geistig intensiver angeregt, da die Bereitschaft und Notwendigkeit zu einer größeren Aufmerksamkeit besteht.

Außerdem lernen Kinder mit einer weiteren Sprache auch eine andere Kultur kennen. Denn mit der Unterstützung mehrerer Sprachen in der Familie bleibt auch ein wichtiger und emotionaler Teil der Herkunft erhalten.

## Was passiert beim Mehrsprachenerwerb?

Je nach Alter und Situation des Kindes, werden mehrere Sprachen gleichzeitig oder etwas versetzt nacheinander erworben.

Dabei kann es sein, dass das Kind die Sprachen zu Beginn mischt oder es sich zeitweise entscheidet, nur eine Sprache aktiv zu sprechen. Vermutlich wird das die Sprache sein, die es besser beherrscht; die Sprache, die in der Umgebung häufiger gesprochen wird.

## Wie können Sie Ihr Kind sprachlich fördern?

- Sprechen Sie in Ihrer eigenen Muttersprache zu Ihrem Kind. So werden Sie sich sicher fühlen, die Sprache korrekt vermitteln und auch Gefühle transportieren können.
- Es sollten klare sprachliche Regeln in der Familie herrschen. Es ist gut, wenn das Kind von je einer Person eine Sprache hört und somit eine Person mit einer Sprache verbindet.
- Mischen Sie die Sprachen nicht.
- Vermitteln Sie eine positive Einstellung zu allen Sprachen und ermöglichen Sie Ihrem Kind die Förderung der weniger geübten Sprache durch Kontakt zu Menschen, die diese Sprache sprechen.
- Lassen Sie Ihr Kind entscheiden, welche Sprache es sprechen möchte.
- Sprechen Sie freudig mit Ihrem Kind und hören Sie ihm aufmerksam und aktiv zu.

## Wann sollten Sie sich beraten lassen?

- wenn Sie sich um die Sprachentwicklung Ihres Kindes Sorgen machen
- wenn Sie sich unsicher im Umgang mit mehreren Sprachen fühlen
- wenn sprachliche Probleme in Kindergarten oder Schule auftauchen.

Bei Fragen zu diesem Thema wenden Sie sich gerne direkt an uns. Wir beraten Sie gern!

## Literatur

- „Zweisprachigkeit/ Bilingualität“ (Chilla, Fox-Boyer 2012)
- Migration und Mehrsprachigkeit – Diagnostik und Therapie im Kontext der Sprachtherapie (Gumpert 2013)
- „Mehrsprachigkeit: Beiträge der Dortmunder Arbeitsgruppe. (Ritterfeld et al. 2013)
- „Kindliche Mehrsprachigkeit“ (Scharff-Rethfeldt 2013)

*"Mehrsprachigkeit bedeutet, dass unsere Gedanken nicht an einer bestimmten Sprache hängen, nicht an deren Worten kleben. Unsere Mehrsprachigkeit ist der sprachliche Spielraum unserer geistigen Freiheit."*

Mario Wandruszka, Die Mehrsprachigkeit des Menschen, Deutscher Taschenbuch Verlag, Ungekürzte Ausgabe, München 1981. S. 334

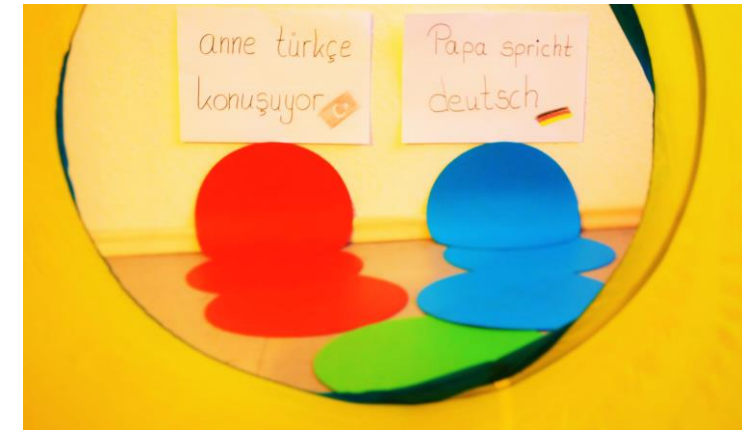


Kirchweg 31 – 34121 Kassel

Tel.: 0561 - 104784

[logo@stimme-herzing.de](mailto:logo@stimme-herzing.de)

[www.logopaedie-herzing-kassel.de](http://www.logopaedie-herzing-kassel.de)



## Informationsheft zum Thema

## Bilingualität/ Zwei- und Mehrsprachigkeit

©Logopädische Praxis/Stimmzentrum Herzing

